



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-02-13

Vår referens

Jenny Hägerklint
Näringslivsutvecklare
jenny.hagerklint@malmo.se

Ansökan Glokala Folkbildningsföreningen STK-2025-1714

Sammanfattning

Glokala Folkbildningsföreningen (Folkhögskolan) har inkommit med en ansökan om 400 000 kronor i syfte att genomföra en förstudie. Förstudien ska undersöka och analysera förutsättningarna för att etablera en långsiktig samverkansmodell mellan folkhögskolorna i Malmö, Malmö stad och andra relevanta aktörer för att folkhögskolorna mer systematiskt ska tas tillvara som en resurs i det sociala och arbetsmarknadspolitiska arbetet. Glokala Folkhögskolan står som ansökande part men ansökan är skriven gemensamt av folkhögskolorna i Malmö.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslås besluta

1. Kommunstyrelsens arbetsutskott avslår ansökan från Glokala Folkbildningsföreningen

Beslutsunderlag

- Signerad ansökan - Folkhögskolornas roll i Malmö stads utveckling - Glokala Folkbildningsföreningen
- G-Tjänsteskrivelse KSAU 260302 Ansökan Glokala Folkbildningsföreningen om bidrag till innovations- och utvecklingsstöd

Beslutsplanering

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2026-03-02

Beslutet skickas till

Glokala Folkbildningsföreningen
Stadskontoret, Omvärld och näringsliv, enheten Innovation och utveckling
Stadskontoret, Intern ledning och samordning, enheten Ekonomi och utveckling
Stadskontorets handläggare



Ärendet

Glokala Folkbildningsföreningen (fortsättningsvis benämnd Glokala Folkhögskolan, org.nr. 846003-9798) har inkommit med en ansökan om 400 000 kronor för att genomföra en förstudie. Förstudien ska undersöka och analysera förutsättningarna för att etablera en långsiktig samverkansmodell mellan folkhögskolorna i Malmö, Malmö stad och andra relevanta aktörer. Glokala Folkhögskolan står som ansökande part men ansökan är skriven gemensamt av folkhögskolorna i Malmö. Om medel beviljas kommer en gemensam avsiktsförklaring att undertecknas. Här följer en sammanfattning, ansökan i sin helhet bifogas ärendet.

Ansökan – Folkhögskolornas roll i Malmö stads utveckling

Glokala Folkhögskolan är en ideell förening, och en av Malmös elva folkhögskolor. Där studerar ca 250 vuxna. Utöver Allmän kurs, och Särskild kurs inom konst, musik, film och samhälls-entreprenörskap bedrivs en yrkesutbildning (lärarassistent). Folkhögskolan driver flera projekt, till exempel Tidiga Insatser för Asylsökande (via Länsstyrelsen) och driver tillsammans med Malmös stads arbetsmarknadsavdelning ESF-projektet Gemensamt i rätt riktning, som riktar sig till utrikesfödda kvinnor som står långt i från arbete och studier.

I Malmö finns i nuläget följande folkhögskolor:

Glokala Folkhögskolan, Malmö Folkhögskola, Kvarnby Folkhögskola, Östra Greve Folkhögskola, Hyllie Park Folkhögskola, Furuboda Folkhögskola, Skurups Folkhögskola, Fridhems Folkhögskola, Eslövs Folkhögskola, S:ta Maria Folkhögskola och Glimåkra Folkhögskola.

Syftet med förstudien

Glokala Folkhögskolan beskriver i ansökan att befintliga utbildnings- och arbetsmarknadsinsatser ofta är fragmenterade och stuprörsorganiserade. Många malmöbor möter ett system som inte i tillräcklig utsträckning är anpassat efter individens livssituation och förutsättningar. Konsekvensen blir att människor faller mellan stolarna och riskerar att hamna i långvarigt bidragsberoende, trots vilja och ambition att delta i arbetsliv och samhällsutveckling.

Förstudien syftar till att etablera en samverkansmodell mellan folkhögskolorna, Malmö stad och andra centrala aktörer, med målet att stärka vägar till studier, arbete samt social och kulturell delaktighet. I ansökan lyfts att det idag saknas en sammanhållen struktur för hur Malmö stad systematiskt kan tillvarata och samverka med folkhögskolorna som resurs i det sociala och arbetsmarknadspolitiska arbetet.

Mål, målgrupp och effekter

Målet med förstudien:



- Kartlägga folkhögskolornas samlade kursutbud och kompetensområden.
- Identifiera gemensamma beröringspunkter mellan folkhögskolornas utbud och möjligheter och Malmö stads strategiska mål.
- Analysera olika målgruppers behov och hur folkhögskolornas metoder kan möta dessa.
- Utveckla förslag på samverkansstruktur och kontaktvägar.
- Ta fram ett beslutsunderlag för ett framtida projekt med tydliga insatsområden.

Förstudien ska identifiera vilka samarbetspartners från näringslivet som har nytta av att relationen mellan Malmö stad och stadens folkhögskolor stärks. Redan idag genomför folkhögskolorna i Malmö förberedande yrkesutbildningar, yrkesutbildningar och kulturutbildningar som är relevanta för bredd av Malmös näringsliv. Näringslivet görs delaktiga genom kartläggningen.

Målgrupper för kommande arbete:

- Unga vuxna utan gymnasieexamen
- Nyanlända med behov av språkutveckling och validering
- Personer med funktionsvariationer
- Kvinnor i socioekonomiskt utsatta områden
- Språksvaga
- Hemmasittare

Även deltagare med intresse för kultur, kreativt skapande och konstnärliga uttryck är en viktig målgrupp. Genom kulturpedagogiska metoder kan ett eventuellt projekt nå individer som annars inte engageras av traditionella utbildnings- eller arbetsmarknadsinsatser.

Förväntade effekter på kort sikt är ökad kännedom om folkhögskolornas verksamhet och kulturuppdrag inom Malmö stads organisation, samt förbättrad samverkan och samordning mellan aktörer inom utbildning, arbetsmarknad, kultur och socialt arbete.

Förväntade effekter på lång sikt:

- Fler malmöbor i studier, arbete eller kulturell sysselsättning.
- Minskade kostnader för försörjningsstöd och stärkt social sammanhållning, tillit och kulturell delaktighet.
- Ökad delaktighet, motivation och kulturellt engagemang hos deltagare.

Finansiering

Förstudien som ska genomföras under 2026, föreslås finansieras genom Malmö stads utvecklingsmedel. Ett eventuellt efterföljande projekt kan finansieras via ESF medel



eller andra projektmedel. På sikt kan modellen enligt ansökan övergå i ordinarie finansiering genom kommunens och folkhögskolornas befintliga strukturer.

Sökta medel används i huvudsak till anställning av projektledare.

Stadskontorets bedömning

Stadskontoret anser att folkhögskolorna har en viktig roll för individer, i samhället och i utbildningssystemet. Samverkan mellan folkhögskolorna i Malmö och Malmö stad är betydelsefullt vad gäller både arbetsmarknadsinsatser och kompetensförsörjning. Stadskontoret förordar dock att ansökan från Glokala folkhögskolan avslås, av ett par olika anledningar.

Ansökningar inom kategorin Näringsliv och kompetensförsörjning bedöms utifrån i vilken utsträckning verksamheten förväntas bidra till budgetmålen om tillväxt och antal malmöbor i arbete samt utifrån effekt på Hållbar Tillväxt och innovationshöjd. Särskilt fokus är att verksamheten ska visa på att den grundas i ett behov i Malmös näringsliv samt för projekt, en tydlig plan för vad som händer efter projektiden. I en samlad bedömning, i konkurrens med övriga ansökningar, vägs också förväntat resultat, bedömd prestationsförmåga, förväntade effekter för målgruppen och god organisering in.

Folkhögskolor finansieras med statsbidrag och utifrån statens belopp medfinansierar regionerna. Förutom verksamhetsbidrag kan folkhögskolorna söka bidrag för utvecklingsprojekt - medel för att utveckla verksamheten, inköp av utrustning, eller för att utveckla en ny utbildning. Skånes folkhögskolor är samtliga även medlemmar i Skånes folkhögskolor i samverkan, ett samverkansnätverk delfinansierat av Region Skåne. Föreningen stödjer folkhögskolornas utveckling genom att genomföra omvärldsbevakning och kompetensutveckling samt utgöra en aktiv part i arbetet med implementeringen av överenskommelsen mellan folkbildningen i Skåne och Region Skåne. I uppdraget ingår även att samverka med folkbildningens övriga aktörer, ha dialog med kommuner och myndigheter, stärka folkhögskolornas roll för kompetensförsörjningen och utveckla samverkan med konst- och kulturlivets institutioner och organisationer. Stadskontoret anser att denna struktur kan ge möjligheter för folkhögskolorna att testa utvecklingsarbete, samverkan och nya idéer.

I ansökan nämns ESF-projektet Gemensamt i rätt riktning, ett initiativ och samarbete mellan Glokala folkhögskolan som är projektägare, och Malmö stad. Det pågår också ett ESF-projekt – Starkare – där Furuboda folkhögskola är projektägare, och som sker i samarbete med Malmö stad och Försäkringskassan. Flera folkhögskolor anordnar SFI-kurser, och för dessa finnas ett befintligt samverkansforum där även gymnasie och vuxenutbildningsförvaltningen är representerad.



Stadskontoret menar att ovan nämnda strukturer och sammanhang i första hand bör vara där den föreslagna verksamheten prövas.

Vidare gör stadskontoret en samlad bedömning att ansökan inte möter målen om att bidra till tillväxt och kompetensförsörjning i en sådan utsträckning att den bör prioriteras framför andra ansökningar. Även om verksamheten har positiva effekter på relevanta budgetmål på sikt så bedöms inverkan inte vara på den nivån att ansökan bör prioriteras inom Näringsliv och kompetensförsörjning.

Stadskontoret förordar att ansökan avslås.

Ansvariga

Nicklas Löfström Nämndsekreterare

Micael Nord Näringslivsdirektör

Andreas Norbrant Stadsdirektör